

FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	VENULEO CLAUDIA
Indirizzo	VIA PAISIELLO 44, 73100 LECCE
Telefono	338 4880213
E-mail	claudia.venuleo@unisalento.it ; claudiavenuleo@yhao.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	11/09/1975

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|---|--|
| • Date (da – a) | DAL 15 DICEMBRE 2006 |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università del Salento (Lecce) |
| • Tipo di azienda o settore | Facoltà di Scienze della Formazione |
| • Tipo di impiego | Ricercatore di Psicologia Clinica a tempo indeterminato |
| • Principali mansioni e responsabilità | <p>I suoi principali lavori teorici e di ricerca vertono su tre principali ambiti: a) l'immagine della Psicologia e i connessi problemi relativi allo sviluppo della disciplina e ai temi della formazione clinica; b) la modellizzazione in chiave socio-costruttivista e psico-dinamica dell'intervento psicologico clinico, delle metodologie e degli strumenti connessi (con particolare riferimento al colloquio nei suoi diversi contesti applicativi); c) la validazione di un modello psicologico di sviluppo della qualità (con particolare riferimento ai sistemi formativi e all'analisi dell'impatto dei modelli simbolici di interpretazione del ruolo e di fruizione del contesto). Si interessa anche di metodologia di analisi empirica dei processi socio-simbolici. Su questi temi ha pubblicato oltre 50 lavori scientifici tra monografie e articoli su riviste nazionali e internazionali (tra le riviste peer reviewed: <i>European Journal of School Psychology</i>; <i>Integrative Psychological and Behavioral Science</i>; <i>Yearbook of Idiographic Science</i>; <i>Rivista Psicologia Clinica-Review of Clinic Psychology</i>; <i>Psicologia Scolastica</i>; <i>Psicologia di Comunità</i>; <i>Gruppi</i>).</p> <p>Fa parte del collegio dei docenti del Dottorato in Psicologia clinica e del Dottorato in Scienze della mente e delle Relazioni umane.</p> <p>Nell'anno 2006-2007, ha insegnato Psicologia clinica presso il Corso di Laurea triennale in "Educatori professionali" e Psicologia della Salute presso il Corso di Laurea specialistico in "Esperti della formazione".</p> <p>Nell'anno 2007-2008, ha insegnato Psicologia della Salute presso il CdL specialistico in "Esperti della formazione" e Laboratorio di Osservazione presso il CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche.</p> <p>Dal 2008-2009, insegna Psicologia Clinica e tecniche del colloquio e Laboratorio di Osservazione presso il CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche e Metodi e Tecniche del Colloquio presso il CDL specialistico in Metodologia dell'Intervento Psicologico.</p> <p>Per il CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche ricopre incarichi di progettazione e governo dell'offerta formativa sul piano della individuazione di dispositivi formativi a</p> |

Principali consulenze e collaborazioni

- Date (da – a)

ITER (Istituto Terapeutico Romano) – Direttori: Prof. Gianni Montesarchio, Prof.ssa Perna Colamonicò (Roma)

- Tipo di azienda o settore

- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2008 conduce il gruppo di supervisione per gli allievi del III e IV anno.

- Date (da – a)

PPSISCO (Scuola di specializzazione di Psicoterapia Psicoanalitica ad orientamento Socio-COostruttivista) – Direttore: Prof. Sergio Salvatore (Lecce)

- Tipo di azienda o settore

- Principali mansioni e responsabilità

Docente sul modulo “Metodo e Tecnica del Colloquio clinico” (32 ore). Dall’a.a. 2009-2010, è coordinatore didattico della Scuola.

- Date (da – a)

ARCO

- Tipo di azienda o settore

- Principali mansioni e responsabilità

Progettista attività di ricerca, e connesse operazioni di definizione strumenti, analisi e interpretazione dei dati

- Date (da – a)

PPG (Associazione italiana Psicologia e Psicoterapia di Gruppo) (Roma) – dal 2008
IAGP dal 2006 al 2007

- Tipo di azienda o settore

- Principali mansioni e responsabilità

Direttore Editoriale e membro del comitato scientifico della Rivista Scientifica "Scritti di Gruppo" (<http://www.associazioneppg.it/rivista.asp>)

- Date (da – a)

PARSEC Cooperativa sociale a.r.l. – Onlus – Viale Jonio 31, Roma

Formazione d'opera

Prestatore d'opera

Realizzazione di una serie di dati di sintesi sui progetti "Demiprezioni e qualificazione del proprio personale" e di sintesi dei dati di sintesi dei progetti "Demiprezioni e qualificazione del proprio personale" e di sintesi dei dati di sintesi dei progetti "Demiprezioni e qualificazione del proprio personale"

• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	ANNO ACCADEMICO 2005-2006 Università La Sapienza (Roma) Facoltà di Psicologia 1 Docente a contratto Ha svolto attività didattica integrativa in riferimento all'insegnamento di Teorie e Tecniche del Colloquio Psicologico del prof. Gianni Montesarchio per il Corso di Laurea specialistico in Psicologia Dinamica e Clinica della Persona, delle Organizzazioni e della Comunità
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Febbraio 2000-Dicembre 2006 Università La Sapienza (Roma) Facoltà di Psicologia 1 – Cattedra di Teorie e Tecniche del Colloquio Psicologico (Prof. Gianni Montesarchio) Attività di docenza e assistenza Ha svolto seminari monografici all'interno del Corso di laurea quinquennale (indirizzo di Psicologia Clinica e di Comunità), del Corso di laurea triennale in "Scienze e Tecniche psicologiche per l'intervento clinico per la persona, il gruppo e le istituzioni" e del Corso di laurea specialistica in "Psicologia Dinamica e Clinica della persona, delle organizzazioni e della Comunità" sui seguenti temi: il colloquio di gruppo, il colloquio di formazione, il colloquio di orientamento, competenze metodologiche e tecniche del lavoro di formazione psicosociale (role-playng, tecniche psicodrammatiche, giochi analogici, business game); il gruppo esperenziale: aspetti dinamici e applicazioni in diversi ambiti di intervento clinici (psicoterapia, formazione, orientamento); culture giovanili: il fenomeno writing, l'arte di strada, i centri sociali, i giovani e la partecipazione politica. Come sono raccontate e come si raccontano
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Da Dicembre 2004 a Dicembre 2006 Telecom Italia Learning Services (Tils) – Viale Oceano Pacifico – 73100 Roma Formazione Libero Professionista - Ha svolto attività di counselling rivolta ai gestori delle Risorse Umane - Ha svolto attività di docenza sui corsi teorico-esperenziali sul tema della "Gestione della comunicazione in situazioni complesse", "La comunicazione efficace", "La relazione performante", "La gestione dei conflitti".
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Settembre 2005-Gennaio 2007 Università degli Studi di Lecce – Associazione Mnemosine (Lecce-Agrigento) Formazione Libero professionista Per i corsi di perfezionamento "Strategie di intervento sulla disabilità" e "Strategie di apprendimento" coerenti con gli insegnamenti nella Scuola dell'Infanzia, nella Scuola Primaria, nella Scuola Secondaria di I e di II Grado", ha elaborato unità didattiche relative ai moduli "Modelli e strategie della formazione psicosociale" e "Metodi e tecniche narrative"
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Aprile 2006 Formez (Roma) Formazione Consulente

• Principali mansioni e responsabilità	Docente per il piano formativo della Provincia di Rieti – sul modulo “Il Ciclo di vita del progetto” - Progetto Governance “Strategie e Sviluppo delle Province”.
• Date (da – a)	Febbraio 2006- marzo 2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Professionale di Stato “M. Strampelli” (Rieti)
• Tipo di azienda o settore	Scuola secondaria
• Tipo di impiego	Libero professionista
• Principali mansioni e responsabilità	Ha progettato e condotto l'intervento di orientamento “PENSARE LA SCELTA. Orientarsi attraverso un confronto di gruppo sui propri criteri decisionali”, destinato alle terze classi
• Date (da – a)	Luglio 2005
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	C.I.A.P.I. (Centro Interaziendale Addestramento Professionale Integrato) Priolo (Siracusa)
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Libero professionista
• Principali mansioni e responsabilità	Consulente per il riordinamento, l'elaborazione statistica e l'interpretazione dei questionari di analisi dei bisogni di apprendisti, allievi, studenti delle Scuole medie inferiori e superiori di Siracusa e Provincia – per il progetto “Sperimentazione modello anagrafe dell'obbligo formativo” – Agenzia per l'impiego – Regione Siciliana- - Unione Europea - Ciapi – Ce.Fo.P.
• Date (da – a)	5-9 Luglio 2005
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	C.I.A.P.I. (Centro Interaziendale Addestramento Professionale Integrato) Priolo (Siracusa)
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Libero professionista
• Principali mansioni e responsabilità	Docente per il corso di formazione C.I.A.P.I. Priolo– Regione Sicilia in “Tecnico dell'Orientamento” sul modulo “Storia e concezioni dell'orientamento”.
• Date (da – a)	Febbraio-Maggio 2005
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Filippa Costa per committenza da parte dell'A.S. Roma (Roma)
• Tipo di azienda o settore	Settore Calcistico
• Tipo di impiego	Libero professionista
• Principali mansioni e responsabilità	Ha fatto parte dello staff di psicologi impegnato nell'analisi della cultura organizzativa della A.S. Roma con l'obiettivo di individuarne e favorirne i fattori di sviluppo: in particolare, con la Cattedra di Teorie e Tecniche del Colloquio Psicologico (Prof. Gianni Montesarchio) - Università “La Sapienza”, ha ideato ed elaborato le interviste rivolte ai giocatori della Prima Squadra, allo staff tecnico-sportivo, allo staff organizzativo e amministrativo, e redatto il report di sintesi sui modelli culturali sottesi alle pratiche comunicative e professionali di chi lavora nell'A..S. Roma. Ha co-condotto i colloqui di gruppo rivolti alla Prima Squadra e a tutto il personale della Società: gruppi dinamici volti ad esplicitare ed elaborare aspetti emotivi e modalità relazionali connesse al ruolo e a promuovere, facilitare, ottimizzare la competenza a lavorare con una cultura di gruppo, in gruppo e attraverso il gruppo. Ha condotto incontri formativi centrati sulle tecniche psicodrammatiche destinati ai giocatori e allo staff dei “Giovanissimi” nazionali e regionali.
• Date (da – a)	Aprile 2004-Settembre 2004
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università La Sapienza (Roma)
• Tipo di azienda o settore	Facoltà di Psicologia 1
• Tipo di impiego	Libero professionista

- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Ha svolto counseling di orientamento per il servizio “Counseling senza barriere” - (Responsabile Prof. Gianni Montesarchio): sperimentazione di un servizio di consulenza orientativa on line per studenti portatrici di handicap.

Gennaio 2001-Settembre 2004

ALEA S.R.L. (Roma)

Formazione

Libero professionista

- nell'anno 2002-2003, ha co-progettato e co-condotto in staff con il Prof. Gianni Montesarchio e il prof. Riccardo Dominici, il corso annuale Formazione Formatori per l'unità operativa di Psicologia dell'Asl di Empoli: fasi, processi, gestione delle dinamiche di un intervento formativo, dall'analisi dei bisogni alla progettazione, alla gestione dell'aula fino alla valutazione
- negli anni 2001-2002; 2002-2003, ha progettato e partecipato in qualità di docente al corso biennale Formazione per Formatori - Alea'96, patrocinato dalla Cattedra di Teoria e Tecniche del Colloquio Psicologico – Prof. Gianni Montesarchio - Università “La Sapienza”, Facoltà di Psicologia. In particolare ha curato le lezioni sulla costruzione del setting formativo, l'uso e la specificità delle metodologie attive all'interno di un approccio psicosociale alla formazione, la valutazione dell'intervento; ha condotto altresì il gruppo di resoconti sull'esperienza formativa;
- ha progettato ed erogato corsi sul gruppo di lavoro, l'orientamento al cliente, la comunicazione, la formazione al ruolo, nei contesti organizzativi (per lo più attraverso metodologie didattiche attive: role-playing, business game, incident case, small, median e large group, tecniche psicodrammatiche);
- ha progettato e ricoperto l'incarico di docente sul modulo di psicologia nei corsi di formazione sulla sicurezza (corso di 32 ore per datori di lavoro, responsabili e rappresentanti dei lavoratori); si è occupata nello specifico di evidenziare le dimensioni psicosociali connesse al tema sicurezza e di confrontare il gruppo con le transazioni connesse all'assunzione del ruolo;
- ha progettato e condotto interventi di orientamento e socializzazione presso l'Istituto Professionale di Stato “M. Strampelli” di Rieti: “Orientarsi/ri-orientarsi a scuola” (destinato alle tre prime classi); “Stare bene insieme per lavorare bene a scuola” (destinato alle terze classi). Ha inoltre progettato le linee guida del progetto di intervento formativo “Preparazione alla relazione con il lavoro” destinato agli alunni delle quinte classi dell'indirizzo turistico-alberghiero.

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Febbraio 2003-Dicembre 2004

Università La Sapienza (Roma)

Facoltà di Psicologia 1

Collaboratore a progetto

Ha condotto gruppi di orientamento, ad approccio dinamico, rivolti a studenti delle scuole medie superiori romane - nell'ambito del servizio “Gruppi di riflessione” (Responsabile Prof. Gianni Montesarchio) - Progetto Sort (Responsabile Prof.ssa Maria D'Alessio).

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Luglio 2003-Dicembre 2003

C.I.A.P.I. (Centro Interaziendale Addestramento Professionale Integrato) Priolo (Siracusa)

Formazione

Libero professionista

Docente sui moduli “Condivisione degli obiettivi”, “Fattori soggettivi” e “Storia e teorie dell'Orientamento” all'interno del corso di formazione in “Tecnico dell'Orientamento/Tecnico di Bilancio”, rivolto a giovani e adulti disoccupati, laureati e laureandi; finanziato dalla Regione Sicilia, patrocinato dalla Cattedra di Teorie e

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Luglio 2003-Dicembre 2003

“Obiettivo Psicologia” (Roma)

Società di Consulenza e Formazione

Libero professionista

Docente sul corso “Orientamento e Bilancio di Competenze. Per la stessa Società ha progettato e condotto seminari teorico esperienziali sulle tecniche psicodrammatiche.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Luglio 2003-Ottobre 2003

Iri Management-Ecoform (roma)

Formazione

Libero professionista

Docente per il corso regionale “Nuove strategie per gli Istituti di Vigilanza” – Progetto pluriaziendale Iri Management-Ecoform, sui moduli “Sicurezza sul Lavoro”: si è occupata nello specifico di evidenziare le dimensioni psicosociali connesse al tema sicurezza.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Febbraio 2003-Settembre 2003

Università La Sapienza (Roma)

Facoltà di Psicologia 1

Collaboratore a progetto

Docente sul modulo “Tecniche di Gruppo” per il Master universitario di secondo livello “Mediatore per l’orientamento”, Università di Roma “La Sapienza”, sedi di Rieti e di Latina

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2002

Lexon Sud (Siracusa)

Formazione

Libero professionista

Docente sul modulo “Elementi di Psicosociologia”, corso di formazione in “Addetto all’orientamento”, finanziato dal Fondo Sociale Europeo- Progetto n. 972143/SR/1/1/0/011/9.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Dicembre 2001 - Dicembre 2004

ITER (Istituto Terapeutico Romano) – Scuola quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia di Gruppo - riconosciuta dal Ministero dell’Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica ai sensi della legge 56/89 con D.M. 20 Marzo 1998. Competenze psicodiagnostiche e psicoterapeutiche

Diploma di Specializzazione in Psicoterapia di Gruppo - Votazione 70/70 con lode.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di

Ottobre 2001 - Marzo 2004

Università degli Studi “La Sapienza” di Roma – Dipartimento dei Processi di Sviluppo e

istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

di Socializzazione

Competenze relative alla progettazione della ricerca, alla raccolta, all'elaborazione e all'interpretazione di dati quanti-qualitativi.

Dottore di Ricerca in Psicologia dell'Interazione, della Comunicazione e della Socializzazione.

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Dicembre 2001 – Luglio 2002

Scuola biennale di formazione alla psicodiagnostica "ITER", in collaborazione con la Società Italiana per la Ricerca Psicodiagnostica e con l'Istituto di Psichiatria e Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma.

Competenze psicodiagnostiche: somministrazione e siglatura test grafici, test di livello e test proiettivi

Diploma di psicodiagnosta. Giudizio: Ottimo

- Date (da – a)

- Qualifica conseguita

Luglio 2001

Abilitata alla professione di psicologo

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Qualifica conseguita

Settembre 1994 – Febbraio 2000

Università degli Studi "La Sapienza" di Roma – Facoltà di Psicologia 1

Laurea in Psicologia – Indirizzo Clinico e di Comunità. Votazione: 110/110 con lode

RESPONSABILITÀ RIVISTE SCIENTIFICHE

- 2010

È membro del comitato internazionale di referee del terzo Congresso dell'*International Society for Cultural and Activity* (ISCAR).

- Dal 2010

È membro del comitato internazionale di referee della rivista *Integrative Psychological and Behavioral Science*

- dal 2008

È Membro del comitato dei referees della Rivista scientifica *Psicologia Scolastica*

- dal 2007

Direttore Editoriale e membro del comitato scientifico della Rivista Scientifica *Scritti di Gruppo* (<http://www.associazioneppg.it/rivista.asp>)

COMUNICAZIONI A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

2001

1) Conferenza internazionale sulle culture mediterranee "New Integration, Partnerships and Applications" - International Association of Group Psychotherapy – Zara (Croazia), 28 Agosto-1 settembre 2001: ha presentato il poster "A psychological – clinical key to understand the writing phenomenon".

2003

2) Convegno "Contesto, Cultura, Intervento. Quale psicologia per la scuola del futuro" – Università degli Studi di Lecce – Dipartimento di Scienze Pedagogiche Psicologiche e Didattiche – Lecce, 20-22 Giugno 2003: in coll. con il prof. Gianni Montesarchio, ha curato la relazione "Lo sviluppo della professionalità dell'orientatore e del formatore scolastico: Cronaca da un Master", pubblicata sugli atti del convegno.

2004

- 3) V° Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità "Le Comunità possibili" – Mondello (Palermo), 3-5 Giugno 2004: in coll. con il Prof. Gianni Montesarchio, intervento alla plenaria conclusiva con la relazione "Narrazioni di Gruppo. Uno strumento per negoziare comunità possibili"; intervento alla tavola rotonda "Lo spazio della partecipazione politica" con la relazione "Giovani e politica. Per un approccio alla convivenza"; intervento alla tavola rotonda "Metodi per la Formazione" con la relazione "Orientare la mediazione. Esperienza di un Master".

2005

- 4) Convegno nazionale "Per una Psicoanalisi Laica: La lezione di Franco Fornari" – Facoltà di Lettere e Filosofia, Facoltà di Scienze della Formazione, Facoltà di Lingue e Letterature straniere, Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana – Ateneo degli Studi di Catania – Catania, 28-29 Ottobre 2005: in coll. con il prof. Gianni Montesarchio, ha redatto la relazione: "A lezione da Fornari", la proposta di un modello formativo "laico" all'interno delle Scuole di Specializzazione in Psicoterapia.

2006

- 5) Convegno annuale ITER (Istituto Terapeutico Romano) sulla psicoterapia di gruppo - Scuola quadriennale di specializzazione in Psicoterapia di Gruppo - Università Cattolica "Gemelli" – Roma, 11 Dicembre 2006. Tavola rotonda intorno al volume "Narrazione di un iter di gruppo. Intorno alla formazione in psicologia clinica" curato da C. Venuleo e G. Montesarchio (Edizioni Franco Angeli).

2007

- 6) Congresso Nazionale dell'AIP (Associazione Italiana di Psicologia Clinica) - sezione di Psicologia Dinamica e Clinica – Perugia, 28-30 Settembre 2007: in coll. con S. Salvatore e P. Mossi, ha presentato, su invito, la relazione: "Lo sviluppo della psicologia per la scuola. Una ricerca pilota per la rilevazione e l'utilizzo dei giudizi di soddisfazione delle famiglie", presentata al simposio "Scuola e psicologia: un setting d'intervento possibile"
- 7) Giornata di Studio: "Paradossi della mente giovanile: oscillazioni tra noia, angoscia e creatività" – Università di Roma "Tor Vergata" – Roma, 7 novembre 2007: in coll. con il prof. G. Montesarchio ha presentato, su invito, la relazione: "I writers: narrazione creativa di un gruppo marginale giovanile".

2008

- 8) Giornata di Studio sulla resocontazione – Università "La Sapienza" – Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica – Roma, 16-17 maggio, 2008. Ha presentato, su invito, la relazione: "Per una clinica della resocontazione. Il resoconto come caso clinico".
- 9) Convegno annuale ITER (Istituto Terapeutico Romano) - Scuola quadriennale di specializzazione in Psicoterapia di Gruppo - Università Cattolica "Gemelli" – Roma, 11 dicembre 2009: "Iter ad ostacoli nella ricerca in psicoterapia. Tra qualitativo e quantitativo: un menù problematico". Partecipazione alla tavola rotonda.
- 10) Convegno "(di)verso l'altro. Vivere la disabilità nella scuola e nell'Università" – Università del Salento – Lecce, 5 maggio 2008. Ha presentato la relazione: "La

disabilità a scuola. Linee di sviluppo di una domanda di intervento”.

- 11) Giornata di Studio: “I Giovani e la politica” – Associazione italiana di psicoterapia di gruppo (IAGP) – Roma, 14 marzo, 2009. Ha partecipato alla tavola rotonda sul libro “I giovani e la politica. Narrazioni di scenari diversi” – autore C. Venuleo (Edizioni Carlo Amore).

2009

- 12) 17° Congresso Internazionale IAGP (Associazione internazionale Psicoterapia di Gruppo) “Groups in a time of conflict” – Roma, 24-29 agosto 2009. Presentazione del poster: “Exploring supporters’ images of football: an analysis of five italian internet forums”.
- 13) Giornate di studio internazionali: “Why, what, how to deal with the linguistic aspects in the idiographic science?” – Università del Salento – Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche – Lecce, 4-6 giugno 2009. Ha presentato, su invito, la relazione: “Language as object, as tool, and as aim of clinical psychology”.
- 14) 15° Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana Psicologia) – Sezione clinica-dinamica – Chieti, 18-20 settembre 2009
- Partecipazione su invito al simposio “Avanzamenti teorico-epistemologici e di ricerca nella clinica dei gruppi” (Coordinatore: Prof. Giorgio Falgares, Discussant: Prof. Gianni Montesarchio). Ha presentato la relazione: “Postmodernismo, Sociocostruttivismo e Gruppoanalisi”;
 - Presentazione del poster: “La qualità universitaria da un punto di vista psicologico: produttività, profili di carriera e ruolo delle immagini anticipatorie del contesto e dell'identità professionale” (in coll. con Piergiorgio Mossi)
- 15) Giornata di Studio sulla resocontazione – Università “Federico II” di Napoli – Dipartimento di Scienze relazionali, 23-24 Ottobre 2009. Ha presentato, su invito, la relazione: “«Essere studenti di Psicologia». La competenza a resocontare come competenza riflessiva sul senso della propria domanda di iscrizione entro l'università”.
- 16) Convegno annuale ITER (Istituto Terapeutico Romano) – Scuola quadriennale di specializzazione in Psicoterapia di Gruppo – Università Cattolica “Gemelli” – Roma, 10 dicembre 2009: “La narrazione generativa”. Conversazione intorno al volume “Colloquio magistrale” a cura di G. Montesarchio e C. Venuleo (Edizioni Franco Angeli).
- 17) VII Convegno di Greccio “La grazia del lavoro” – Centro culturale Aracoeli con il patrocinio della Scuola Superiore in Studi Medioevali e Francescani della Pontificia Università Antonianum di Roma – Greccio (Rieti), 8-9 maggio 2009. Con il Prof. Montesarchio, ha presentato, su invito, la relazione “La grazia del lavoro: un ossimoro. Dal lavoro come grazia alla professionalità come trasformazione generativa”.

2010

Convegno “Counseling. Lavoro di cura e relazione d'aiuto”. Kairos, Espero, Facoltà di Scienze della Formazione. Ha presentato la relazione: “La psicopatologia da un punto di vista psico-logico”, Sala Conferenze Rettorato, Università del Salento, 3 dicembre 2010.

Convegno Sipco 2010. In coll. con G. Venza e G. Lo Cascio, ha presentato la relazione: "Simbolizzazioni e costruzione del setting formativo: verso un modello psicologico della qualità universitaria".

SEMINARIO U.O. Psicologia Azienda USL 7 – Siena. . Il "colloquio clinico generativo" in psicologia clinica e l'esperienza grupale nel territorio della USL 7 – San Gimignano (SI), 29 Ottobre 2010.

Convegno "La Rilevanza Sociale della ricerca in Psicologia" - Parma 7-8 aprile 2011 - Dipartimento di Psicologia dell'Università di Parma. In coll. Con F.G.M. Gastaldi e T. Pasta, ha presentato la relazione "La ricerca psicologica in ambito socio-culturale: il caso del Reflexive Training Setting".

PUBBLICAZIONI

• Volumi

- Montesarchio, C. Venuleo (a cura di) (2010). *!GRUPPO!. Gruppo esclamativo*. Milano: Franco Angeli.
- Montesarchio, C. Venuleo (a cura di) (2009). *Colloquio Magistrale. La narrazione generativa*. Milano: Franco Angeli.
- Venuleo C. (2006), *I giovani e la politica*, Edizioni Carlo Amore, Milano.
- Montesarchio G., Venuleo C. (a cura di). (2006), *Narrazione di un "ITER" di gruppo. Intorno alla formazione in Psicologia Clinica*, Franco Angeli, Milano.
- Montesarchio G., Grassi R., Marzella E., Venuleo C. (a cura di) (2004), *Indizi di colloquio*, Franco Angeli, Milano.

• Capitoli su libri ed articoli

2011

- Marinaci T., Calcagni A., Mossi P., Venuleo C. (2011). Lo stress lavoro-correlato come narrazione. In *Scritti di gruppo*, n. febbraio 2011.
- Montesarchio G., Venuleo C. (2011). VERSO UNA CLINICA OPERATIVA: LA RI/NARRAZIONE-GENERATIVA. Il racconto infinito-plurale. In *Psicologia di comunità*, n. 1.
- Venuleo C. (2011). Contesto, linguaggio e significato. Riflettendo a margine di un progetto di ricerca sugli effetti dell'istituzione sulla relazione educativa. In D. De Leo (in stampa)
- Venuleo C. (2011), The language as object, as toll and as aim of clinical psychology. In S. Salvatore, J. Valsiner (Eds), *Yearbook of Idiographic Science*.
- Venuleo C., Guidi M. (in press). The Reflexive Training Setting as a model to work on the meanings the students use to shape their function. A case study on the freshmen of a psychological bachelor degree. In S. Salvatore, J. Valsiner (Eds), *Yearbook of Idiographic Science*. Roma: Firera Publishing Group.

2010

- Venuleo C. (2010). Un approccio dialogico e contestuale al gruppo e al suo uso nell'intervento clinico. In G. Falgares, L. Lorito (a cura di), *Esperienze attraverso il gruppo. Teoria, ricerca e intervento*. Milano: Franco Angeli, pp. 26-51.
- Venuleo C. (2010). La fiducia come esito non scontato di un rapporto di scambio con l'estraneo, in G. Alberta (a cura di), *Quale fiducia? Riflessioni su un costrutto complesso*. Armando editore, pp. 81-96.
- Montesarchio G., Venuleo C. (2010). Per un approccio dialogico e contestuale al gruppo. In G. Montesarchio, C. Venuleo (a cura di). *!GRUPPO!. Gruppo esclamativo* (pp. 67-93). Milano: Franco Angeli.
- Montesarchio G., Venuleo C. (2010). Il gruppo come dispositivo generativo. In G. Montesarchio, C. Venuleo (a cura di). *!GRUPPO!. Gruppo esclamativo* (pp. 123-151). Milano: Franco Angeli.
- Montesarchio G., Venuleo C. (2010). Il gruppo come spazio privilegiato della formazione clinica alla clinica. In G. Montesarchio, C. Venuleo (a cura di). *!GRUPPO!. Gruppo esclamativo* (pp. 191-218). Milano: Franco Angeli.

2009

- Mancinella A., Guidi M., Venuleo C. (2009). La ricerca come spazio colloquante. In G. Montesarchio, C. Venuleo (a cura di). *Colloquio Magistrale. La narrazione generativa*. Milano: Franco Angeli.
- Montesarchio G., Venuleo C. (2009). Premesse di una narrazione generativa. In G. Montesarchio, C. Venuleo (a cura di). *Colloquio Magistrale. La narrazione generativa*. Milano: Franco Angeli.
- Montesarchio G., Venuleo C. (2009). Il colloquio generativo: setting e/è relazione. In G. Montesarchio, C. Venuleo (a cura di). *Colloquio Magistrale. La narrazione generativa*. Milano: Franco Angeli.
- Montesarchio G., Venuleo C. (2009). La formazione clinica alla clinica. Un approccio contestuale al gruppo esperienziale. / The clinical training to clinical psychology. A contextual approach to the use of the experiential group. *Rivista di Psicologia clinica. / Review of Clinical Psychology*, 2/2009, 106-120 (Versione elettronica italiano-inglese).
http://www.rivistadipsicologiaclinica.it/italiano/numero2_09/Montesarchio_Venuleo.htm
- Salvatore S., Venuleo C. (2009). The unconscious as source of sense: A psychodynamic approach to meaning making. In Brady Wagoner (ed.). *Symbolic Transformations: The mind in movement through culture and society* (pp. 59-74). London: Routledge – Cultural Dynamics of Social Representation Series.
- Venuleo C., Manzo S., Salvatore S. (2009). Quale formazione per quale psicologo? What kind of formation? What kind of psychologist for? *Rivista di psicologia clinica. / Review of Clinical Psychology*, 138-151 (Versione elettronica italiano-inglese).
http://www.rivistadipsicologiaclinica.it/italiano/numero2_09/Venuleo_Manzo_Salvatore.htm
- Venuleo C., Guidi M. Mossi P., Salvatore S. (2009), L'istituzione generativa. L'impatto di un setting riflessivo sulle immagini anticipatorie di un corso di laurea in Psicologia. *Psicologia Scolastica*, n. 2 (in press)

2008

- Manzo S, Salvatore S., Venuleo C., Olive C., Giausa S. (2008), "Analisi dell'immagine dell'Ufficio Relazioni con il Pubblico presso il personale ASL di una città dell'Italia Meridionale". In *Psicologia di Comunità*. N. 1, vol. 4, 75-87
- Montesarchio G., Venuleo C. (2008). "I writers: narrazione creativa di un gruppo marginale giovanile". In A. M. Di Santo (a cura di), *Paradossi della mente giovanile*. Roma: Borla, pp. 72-95.
- Montesarchio, G., Venuleo C. (2008). L'attraversamento è un costrutto postmoderno. Attraversando il maestro. In S. Di Nuovo, G. Falgares (a cura di). *Psicologia psicologica. Scritti in onore di Franco Di Maria*. Milano: Franco Angeli, pp. 299-319.
- Montesarchio G., Venuleo C. (2008), "Editoriale", in *Scritti di Gruppo*, n. 3. www.iagp.it
- Pinto M., Balestra, Del Gottardo, Salvatore S., Venuleo C. (2008), "Analisi della domanda formativa e delle culture degli studenti dell'Università di Lecce. Un'indagine empirica", in *Psicologia Scolastica*, vol. 6, n. 2.
- Salvatore S, Venuleo C. (2008), "Understanding the Role of Emotion in Sense-making. A Semiotic Psychoanalytic Oriented Perspective", in *Integrative Psychological and Behavioral Science. Special Issue: Consciousness within Communication: The Stream of Thought Re-Considered*, 42, 1, 32-46.
- Salvatore S., Mossi P, Venuleo C., Guidi M. (2008). "Pregnanza e sensatezza della formazione", in G. Venza (a cura di), *La qualità dell'Università. Verso un approccio psicosociale*. Milano: Franco Angeli, pp. 49-69.
- Venuleo C. (2008). What is the nature of the idiographic data?. In Salvatore, S., Valsiner, J., Strout-Yagodzynski, S., Clegg, J.(Eds). *Yearbook of Idiographic Science* . vol. 1/2008, 273-283.
- Venuleo C. (2008). Per una clinica del resoconto. Il resoconto come caso clinico. For a reporting clinic. The report as clinic case. *Rivista di Psicologia clinica* (versione elettronica). http://www.rivistadipsicologiaclinica.it/italiano/numero2_08/Venuleo.htm, pp. 176-186.
- Venuleo C., Salvatore S., Grassi R., Mossi P. (2008). Dal setting istituito al setting istituito: riflessioni per lo sviluppo della relazione educativa nel processo di insegnamento-apprendimento. *Psicologia Scolastica*, vol. 6, n. 2, 225-266.
- Venuleo C., Salvatore S, Mossi P, Grassi R, Ruggeri R. (2008). The didactic relationship in the changing world. Outlines for a theory of the reframing setting, in *European Journal of School Psychology*, vol. 5, n.2

2007

- Montesarchio G., Venuleo C. (2007), "A lezione da Fornari". In S. Castorina (a cura di), *La psicoanalisi laica. La lezione di Franco Fornari*. Milano: Franco Angeli, pp. 109-134.

- Montesarchio G., Venuleo C. (2007), "Editoriale". *Scritti di Gruppo*, n. 1. www.iagp.it
- Mossi P., Salvatore S., Venuleo C. (2007), "Lo sviluppo della psicologia per la scuola. Modelli e pratiche di intervento", in E. Gonfalonieri, E. Tomisich (a cura di), *Scuola e Psicologia in dialogo. La figura dello psicologo scolastico*, Unicopli, Milano, pp. 129-156.
- Venuleo C. (2007), "Il lavoro nelle organizzazioni. Ripensando il senso della flessibilità", in *Scritti di Gruppo*, n. 2. www.iagp.it
- Venuleo C., Salvatore S. (2007), "Una lettura semiotica del gioco d'azzardo", in P. Meringolo, G. Lavanco (a cura di), *Le dipendenze sociali*. Milano: McGraw-Hill, pp. 299-333.

2006

- Montesarchio G., Venuleo C. (2006), "Prefazione" al libro di A.M. Di Vita e V. Granatella (a cura di), *Patchwork narrativi. Modelli ed esperienze tra identità e dialogo*. Milano: Edizioni Unicopli, pp. 7-10.
- Montesarchio G., Venuleo C. (2006), "Storie di gruppo. Narrazione di un ITER", in G. Montesarchio, C. Venuleo, *Narrazione di un "ITER" di gruppo. Intorno alla formazione in Psicologia Clinica*, Franco Angeli, Milano, pp. 17-97.
- Montesarchio G., Venuleo C. (2006), "A lezione da Fornari", in *Psicologia Scolastica*, vol. 4, n. 3, pp. 217-244.
- Montesarchio G., Venuleo C. (2006), "Constructing Psychotherapists' Social Roles". *European Journal of School Psychology. Special Issue: The Making of a Psychologist: a School for Life in the Profession*, vol. 4, n. 2, pp. 401-413.
- Venuleo C., Salvatore S. (2006), "Linguaggi e dispositivi comunicativi: i Faccia a faccia della campagna per le elezioni politiche del 2006", in S. Cristante, P. Mele (a cura di), *Da Vendola a Prodi. I media nelle campagne elettorali 2005 e 2006*, Besa Editrice: Nardò (LE), pp. 151-189.

2005

- Montesarchio G., Venuleo C. (2005), "Lo sviluppo della professionalità dell'orientatore e del formatore scolastico: cronaca da un Master", in T. Mannarini, A. Perucca, S. Salvatore (a cura di), *Quale psicologia per la scuola del futuro?*. Roma-Bari: Edizioni Carlo Amore, pp. 595-607.
- Venuleo C. (2005), "Il colloquio di Formazione". In S. Salvatore, M. Scotto di Carlo (a cura di), *L'intervento psicologico per la scuola. Modelli, metodi, strumenti*. Roma: Edizioni Carlo Amore, pp. 509-526.

2004

- Montesarchio G., Venuleo C., Laiso M. (2004), "Il dramma antico come chiamata a colloquio della città" in G. Montesarchio, G. Grassi, E. Marzella, C. Venuleo (a cura di), *Indizi di colloquio*. Milano: Franco Angeli, pp. 123-142.
- Montesarchio G., Venuleo C. (2004), "Narrazioni di un convegno: riflessioni a margine del convegno 'Contesto, cultura, intervento. Quale psicologia per la scuola del futuro'. Lecce 2003", in *Psicologia Scolastica*, vol. 2, n. 3, p. 265-284.
- Venuleo C. (2004), "Giovani e politica. Dalla fabula al sjuzhet", in *Psicologia*

Scolastica, vol. 3, n. 2, pp. 133-161.

- Venuleo C. (2004), "Colloquiando narrazioni". In G. Montesarchio, G. Grassi, E. Marzella, C. Venuleo (a cura di), *Indizi di colloquio*, Franco Angeli, Milano, pp. 13-64.

2003

- Montesarchio G., Venuleo C., (2003), "Learning to Educate: a narrative approach", in *European Journal of School Psychology*, vol. 1, n. 1, pp.57-95.
- Montesarchio G., Venuleo C. (2003), "La formazione nell'orientamento", in *Gruppi*, vol. 5, n. 2, pp. 125-150.

2002

- Montesarchio G., Venuleo C. (2002), "NARRARE il setting per narrare", in G. Montesarchio (a cura di), *Colloquio in corso*. Milano: Franco Angeli, pp. 11-75.

2001

- Margherita G.V., Grassi R. Venuleo C., (2001), "Narrarsi sui muri e sui treni. Una lettura psicologico clinic,a del fenomeno writing", in G. Montesarchio, G.V. Margherita (a cura di), *Pretesti di Colloqui Bis*. Roma: Scione, pp. 43-77.
- Montesarchio G., Venuleo C., Margherita G.V. (2001), "Gruppi marginali, Writing e modelli culturali", in *Gruppi*, vol. 3, n. 2, pp. 115-129.

Atti di Convegno

- Marzella M., Venuleo C. (2004), "Orientare la mediazione. L'esperienza di un Master", in C. Novara, M. Mandalà (a cura di), *Le Comunità Possibili. V° Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità*, Centro Siciliano Sturzo, Palermo, pp. 220-221.
- Montesarchio G., Venuleo C. (2004), "Giovani e Politica. Per una possibile convivenza", in C. Novara, M. Mandalà (a cura di), *Le Comunità Possibili. V° Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità*, Centro Siciliano Sturzo, Palermo, pp. 87-89.
- Montesarchio G., Venuleo C. (2004), "Narrazioni di gruppo. Uno strumento per negoziare comunità possibili", in C. Novara, M. Mandalà (a cura di), *Le Comunità Possibili. V° Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità*, Centro Siciliano Sturzo, Palermo, pp. 87-89.
- Salvatore S., Mossi P. Venuleo C. (2007). Lo sviluppo della psicologia per la scuola. Una ricerca pilota per la rilevazione e l'utilizzo dei giudizi di soddisfazione delle famiglie. Estratti IX Congresso Nazionale AIP - sezione di Psicologia Clinica e dinamica - Perugia- 28-30 settembre 2007), pp. 50-52.
- Montesarchio, Venuleo (2009). La grazia del lavoro: un ossimoro. Dal lavoro come grazia alla professionalità come trasformazione generativa. Atti del Convegno di Greccio. La Grazia del Lavoro. *Rivista Frate Francesco*

• Altri scritti

Ha redatto per il Rapporto Italia Eurispes 2004 le schede: "Il fenomeno writing: narrazioni a confronto" e "Psicofarmaci: le pillole della felicità....di chi?".

Ai sensi della Legge 196 del 2003, si autorizza il trattamento dei dati personali

FEBBRAIO 2011

Claudia Venuleo