

CURRICULUM VITAE

MARCO GUIDI

INFORMAZIONI PERSONALI

Luogo e Data di nascita	Pontedera (PI), il 28/08/1973
Residenza	Via Monte Scalambra, 15, Int. 12 - 00139 – Roma
Telefono	06 8176 382
Cellulare	328 7175 958
E-mail	marcoguidi73@gmail.com
Nazionalità	Italiana
Cod. Fiscale	GDUMRC73M28G843V
P. Iva	01685240507

POSIZIONE ATTUALE

- Docente di “Psicosociologia dei Gruppi e delle Istituzioni (60 ore – 8 CFU) presso il Corso di Laurea Specialistica in Metodologie dell’Intervento Psicologico, Facoltà di Scienze della Formazione – Università del Salento (Anno Accademico 2010-2011).
- Presidente della costituenda associazione Ar.Co (“Aree Consulenziali”), rivolta alla promozione ed allo sviluppo dei sistemi di convivenza ed organizzativi.
- Consulente di sviluppo e di ricollocamento professionale (percorsi di Outplacement individuali e collettivi) svolto presso la società LHH (società partner del gruppo Adecco).

ISTRUZIONE

- | | |
|-------------|---|
| 2009 | Titolo di Dottore di Ricerca in Psicologia Clinica, Università del Salento (XXI Ciclo), conseguito il 14/04/2009 discutendo una Tesi dal titolo: “L’analisi dei processi socio-simbolici come modello per conoscere ed intervenire nei sistemi organizzativi: il caso della scuola”. Tutor prof. Sergio Salvatore. |
| 1999 | Laurea in Psicologia, conseguita il 5/07/1999, presso la Facoltà di Psicologia, Indirizzo Clinico e di Comunità, Università degli Studi “La Sapienza” di Roma, con votazione 107/110, con una tesi sperimentale dal titolo: “La rappresentazione del turismo nella ristorazione romana in relazione al Giubileo 2000” (Relatore Prof. Gianni Montesarchio). |
| 1992 | Maturità Linguistica conseguita presso l’Istituto Tecnico Sperimentale “A. Pesenti” di Cascina (PI). |

TITOLI PROFESSIONALI

- | | |
|--------------------|--|
| 2008 | Conseguimento della Certificazione Lee Hecht Harrison quale esperto per la consulenza di Outplacement e Career Counseling individuale e di gruppo. |
| 2005 – OGGI | Cultore della materia in “Teoria e Tecniche del Colloquio Psicologico” (Prof. Gianni Montesarchio) presso la Facoltà di Psicologia 1, Università “Sapienza” di Roma. |

- Maggio 2007** Iscrizione all'Albo degli Psicoterapeuti del Lazio ed abilitazione all'esercizio dell'attività Psicoterapica.
- 2006** Specializzato presso la Scuola quadriennale di Specializzazione in "Psicoterapia Psicoanalitica dei Gruppi", diretta e organizzata dall'"Istituto Terapeutico Romano" (ITER), riconosciuta dal "MURST" (Ministero dell'Università e della Ricerca) con DM 20/03/1998 GU e confermata con DM 25/05/2001.
- 2001 – 2002** Corso di formazione su "L'analisi della domanda individuale ed organizzativa", diretto da – e svolto presso – lo "Studio di Psico-Sociologia" (SPS) di Roma
- 2000 – 2001** Corso di perfezionamento post-lauream in "Psichiatria e psicopatologia forense", organizzato dalla "Scuola Medica Ospedaliera di Roma e del Lazio" (SMORRL)
- 19/07/2001** Iscrizione all'Albo degli Psicologi del Lazio
- Febbraio 2001** Abilitazione alla Professione di Psicologo
- 1999 – 2001** Diplomato alla scuola biennale di formazione alla Psicodiagnostica, presieduta dall'Istituto Terapeutico Romano "ITER" presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma.

ATTIVITÀ DI RICERCA

- 2006 – OGGI** Consulenza scientifica, di progettazione e di analisi dei dati nella ricerca "Sviluppo e verifica di un modello formativo per il miglioramento della comunicazione operatore sanitario (medico, infermiere, operatore, volontario) - paziente con infezione da HIV" in collaborazione con l'Ospedale per le malattie infettive "Spallanzani" di Roma.
- 2009** Consulenza nella progettazione e analisi dei dati in una ricerca inerente lo studio dell'immagine della città e delle direttrici di cambiamento presso la cittadinanza del Comune di Arezzo, in collaborazione con la Facoltà di Architettura dell'Università di RomaTre (Prof. Marco Cremaschi) e con la Facoltà di Psicologia¹ (Prof. Gianni Montesarchio), Università "Sapienza" di Roma, nell'ambito della Analisi di Fattibilità di un Piano Integrato di Sviluppo Urbano Sostenibile (PIUSS) - POR CREO Toscana (2007-2013).
- 2008-2009** Attività di ricerca (progettazione, realizzazione e analisi dei dati) inerente "Le strategie ed i modelli di comunicazione politica nella Campagna Elettorale per le Elezioni Politiche 2008", realizzata in collaborazione con la Cattedra di "Teorie e Tecniche del Colloquio Psicologico" (Prof. G. Montesarchio), Facoltà di "Psicologia 1", Università "La Sapienza" di Roma.
- 2009** Attività di ricerca nell'ambito dello studio dell'immagine dei Liberi Professionisti, commissionata da ConfProfessioni, realizzata con lo scopo di sviluppare il sistema dell'offerta professionale dei liberi professionisti italiani.
- 2008-2009** Attività di ricerca e sviluppo inerente la progettazione e la definizione di un modello di analisi dello stress lavoro-correlato per conto della Società HXO (Human inventriX Opera) di Roma.
- 2006-2008** Coordinatore (sotto la Direzione scientifica del Prof. Sergio Salvatore) della ricerca PAS (Progetto sull'Autovalutazione Scolastica): ricerca sviluppata dall'Università degli Studi di Lecce in collaborazione con l'associazione di psicologia scolastica SIRPAS.

- 2006-2008** Attività di ricerca sullo studio delle rappresentazioni dell'informazione televisiva e sui relativi modelli di diffusione, progettata e realizzata in collaborazione con la Cattedra di "Teorie e Tecniche del Colloquio Psicologico" (Prof. G. Montesarchio), Facoltà di "Psicologia 1", Università "Sapienza" di Roma.
- 2005-2007** Attività di ricerca relativa alla costruzione di un modello di certificazione dell'intervento psicologico in ambito scolastico e formativo, su committenza dell'Associazione di Psicologia Scolastica "SIRPAS" ed in collaborazione la Cattedra di Psicologia Dinamica dell'Università degli Studi di Lecce (Prof. Sergio Salvatore).
- 2006** Attività di collaborazione nell'analisi dei dati per la ricerca volta alla valutazione della qualità del servizio dei Centri Diurni Psichiatrici delle ASL RMA e RMB del Comune di Roma in collaborazione con il Centro Nazionale della Ricerca (CNR, sede di Roma) ed il V Dipartimento delle Politiche Sociali del Comune di Roma.
- 2003** Attività di ricerca, progettazione ed analisi dei dati, per conto ed in collaborazione della società "Studio Staff R.U." di Roma e su committenza dell'Istituto di ricerca "ISFOL", nell'ambito del progetto di ricerca: "Analisi della domanda di orientamento e implicazioni con i sistemi educativi: lo sviluppo di un modello a valenza orientativa", coinvolgenti un campione di scuole italiane di secondo grado provenienti da varie regioni italiane.
- 2002** Attività di ricerca, progettazione ed analisi dei dati, per conto ed in collaborazione della società "Studio Staff R.U." di Roma e su committenza dell'Istituto di ricerca "ISFOL", nell'ambito del progetto di ricerca "La domanda di formazione all'orientamento negli insegnanti di scuola media superiore".
- 2002** Attività di ricerca, progettazione ed analisi dei dati, per conto ed in collaborazione della società "Studio Staff R.U." di Roma e su committenza dell'Istituto di ricerca "ISFOL", nell'ambito del progetto di ricerca "La domanda di orientamento negli studenti di scuola media superiore".

ATTIVITÀ DIDATTICA UNIVERSITARIA

- 2008** Attività di counseling e di orientamento di gruppo (Laboratorio di Analisi della domanda) rivolto agli iscritti del Corso di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche" dell'Università del Salento.
- 2007** Attività di counseling e di orientamento di gruppo (Laboratorio di Analisi della domanda) rivolto agli iscritti del costituendo Corso di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche" dell'Università del Salento.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- 05/09/2010-OGGI** Attività di Selezione, Orientamento e Formazione nella realizzazione del Progetto "FAI LA SCELTA GIUSTA", progetto di orientamento, formazione e tirocinio rivolto a soggetti con condizione di svantaggio dovute a pregresse esperienze di dipendenza da sostanze stupefacenti, alcool, gioco d'azzardo, internet..., erogato dall'ATS: "Cirps Consortium – Innovazione Sostenibile" e finanziato dalla Provincia di Roma con D.D. RU N.1719.
- 2008 – Oggi** Formatore e conduttore di gruppi esperienziali per gli allievi della Scuola

	Quadriennale di Formazione in Psicoterapia di Gruppo "ITER" (Istituto TErapeutico Romano).
2008 – Oggi	Consulente di sviluppo e di ricollocamento professionale (percorsi di Outplacement) svolto presso la società LHH (società partner del gruppo Adecco).
Giugno-Luglio 2010	Docente nel modulo di "Teoria e metodo dell'intervento psicodinamico in setting gruppale" presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicodinamica ad indirizzo Socio-Costruttivista (PPSISCO) di Lecce, diretta dal prof. Salvatore.
02/10/2010	Attività di docenza nel modulo di formazione sullo Sportello di Ascolto rivolto ai formandi del Master in Psicologia Scolastica erogato dalla Firera-Liuzzo presso la sede di Bari.
18-20 Giugno 2010	Attività di docenza nel modulo di formazione Outdoor rivolto ai formandi del Master E-MBA erogato dal MIP di Milano in collaborazione con il Consorzio ELIS presso Campofelice (AQ).
2009-2010	Attività di consulenza nella realizzazione del Progetto Formativo Interistituzionale "ABILI ALL'INTER-AZIONE", progetto di "sperimentazione metodologico-didattica" rivolto ad alunni con disabilità proposto dalla Scuola Media Statale "F. Petrarca" di Roma e coinvolgente altre due scuole primarie (C.D. Cagliero e C.D. Garibaldi).
2009	Attività di docenza formativa inerente la tematica del bullismo rivolta ad un gruppo di insegnanti e ad un gruppo di studenti della scuola ITC Matteucci di Roma.
2007-2009	Attività di consulenza per l'Ordine degli Psicologi del Lazio nel Gruppo di Studio rivolto alla Psicologia Scolastica.
2007-2008	Attività di tutoraggio e di docenza formativa rivolta agli allievi della Scuola Quadriennale di Formazione in Psicoterapia di Gruppo "ITER" (Istituto TErapeutico Romano).
2006-2007	Attività di orientamento e tutoraggio svolto con gli allievi del secondo anno della Scuola Quadriennale di Formazione in Psicoterapia di Gruppo "ITER"
2008 - 2009	Realizzazione della valutazione dello stress lavoro-correlato presso il personale di aziende private e pubbliche su tutto il territorio Italiano per conto della Società HXO (Human inventriX Opera) di Roma.
2007	Attività formativa di approfondimento monografico all'interno del corso di "Teorie e Tecniche del Colloquio Psicologico" e del "Laboratorio di Analisi del Resoconto" c/o la Facoltà "Psicologia 1", Università "La Sapienza" di Roma - prof. Gianni Montesarchio.
2007	Attività di docenza formativa in progetti di "Outdoor Training" relativi allo sviluppo delle competenze di "Project Management" svolto per conto della società TILS (Telecom Italia Learning Services) con personale del gruppo Telecom.
2007	Attività di docenza formativa inerente le competenze relazionali e rivolto all'analisi delle dinamiche di diversi gruppi-classe presso la scuola superiore

- “Strampelli” di Rieti.
- 2006** Attività di consulenza psicologica presso il Centro di Ascolto dell'Università Popolare della Terza Età di Roma.
 - 2006** Attività di formazione per la società TILS (Telecom Italia Learning Services) su progetti di sviluppo delle competenze di Team Building con personale del gruppo Telecom.
 - 2006** Attività di orientamento di gruppo volto all'Analisi della domanda rivolto ad un gruppo di studenti partecipanti al Laboratorio di Analisi della Domanda attivato presso la Facoltà di "Psicologia 1", Università "La Sapienza" di Roma, coordinato dalla dott.ssa F. Giovagnoli.
 - 2005** Attività di consulenza e di analisi organizzativa per la società calcistica A.S. Roma SPA, in collaborazione con la dott.ssa Filippa Costa e sotto la supervisione del prof. G. Montesarchio titolare della Cattedra di "Teoria e Tecniche del Colloquio Psicologico" – Facoltà "Psicologia 1", Università "Sapienza" di Roma.
 - 2005** Attività di docenza formativa inerente l'*educazione alla salute*, con i detenuti del Carcere di Civitavecchia, su committenza dell'Università Popolare della Terza Età di Roma e del Gruppo Italiano Scuole Carcere (GISCA).
 - 2005** Attività di selezione presso le società Vodafone e Wind, su committenza della Società di Consulenza "P&B Value".
 - 2005** Attività di consulenza psicologica individuale presso il Centro di Ascolto dell'Università Popolare della Terza Età di Roma (UPTER).
 - 2004** Attività di docenza formativa ed orientamento scolastico per gli studenti delle scuole medie di Artena, Colleferro e Segni (RM), per conto dello IAL di Colleferro (RM), nell'ambito di un progetto finanziato dal Fondo Sociale Europeo
 - 2004** Attività di consulenza psicologica individuale presso il Centro di Ascolto dell'Università Popolare della Terza Età di Roma
 - 2003** Attività di coordinamento e gestione del master in Psicologia Scolastica erogato dall'Istituto di Formazione "Carlo Amore" presso la sede di Roma.
 - 2003** Attività di docenza formativa nel corso: "L'orientamento e il reinserimento lavorativo di persone di età superiore ai 40 anni", nell'ambito di un progetto finanziato dal Fondo Sociale Europeo, in collaborazione con l'associazione "ARES" di Campobasso.
 - 2002 – 2003** Attività di docenza formativa e di consulenza nel percorso: "La costruzione dell'immagine del volontariato", rivolto a studenti di scuole medie superiori di Roma, in collaborazione con la "FIVol" (Fondazione Italiana per il Volontariato)
 - 2001** Attività di docenza formativa e consulenza, in collaborazione con "FIVol", nell'ambito di vari progetti formativi inerenti il terzo settore ed il mondo del volontariato.
 - 2000 – 2001** Attività di docenza formativa con insegnanti di scuole superiori della provincia di Caserta, inerente la "Valutazione formativa extra-curricolare", per conto del Provveditorato agli Studi di Caserta, in collaborazione con "ISPEF" ("Istituto per

l'Educazione e la Formazione") di Roma.

2000 – 2001

Attività di formazione e di coordinamento nel corso di Selezione e Ricerca del personale rivolto a giovani laureati, per conto della società "ISPEF" di Roma

SERVIZIO CIVILE

2000 - 2001

Svolto presso il Settore Formazione della Fondazione Italiana per il Volontariato

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

	INGLESE	FRANCESE	SPAGNOLO	TEDESCO
Lettura	Ottimo	Buona	Buona	Sufficiente
Scrittura	Buono	Buona	Sufficiente	Sufficiente
Espressione orale	Buono	Buona	Sufficiente	Sufficiente

PUBBLICAZIONI

RIVISTE NAZIONALI

1. Rizzuti, F., **Guidi, M.** (2011). La formazione universitaria come dispositivo generativo dei modelli di ruolo della professione psicologica. In *Scritti di Gruppo*. Rivista on-line. Vol. 5.
2. **Guidi, M.**, Lisi, A.V., Zinzanella, G., Esposito, L. (2011). Studio culturale del costruito di Gruppo. In *Scritti di Gruppo*. Rivista on-line. Vol. 5.
3. **Guidi, M.**, Gisa, M.G. (2010). L'intervento di orientamento a scuola quale modello per sviluppare le competenze decisionali degli allievi. In *Scritti di Gruppo*. Rivista on-line. Vol. 6, pp.61-81
4. Venuleo, C., **Guidi, M.**, Mossi, P., Salvatore S. (2009). L'istituzione generativa. L'impatto di un setting riflessivo sulle immagini anticipatorie del corso di laurea in psicologia, *Psicologia Scolastica*, vol.8, n.2, in press. ISBN: 1721-9795.
5. **Guidi, M.** (2009). Editoriale. In *Scritti di Gruppo*. Rivista on-line. Vol. 4.
6. **Guidi, M.**, Pasta, T., Longobardi, C., Salvatore, S. (2008). L'immagine della consulenza psicologica presso gli insegnanti della scuola italiana. In *Psicologia Scolastica*. N.2 Vol. 7, pp. 163-186.
7. Salvatore, S., **Guidi, M.** (2007). Note per un modello psicologico della competenza. In *Psicologia Scolastica*. N.1 Vol. 5, pp. 197-231
8. Salvatore, S., **Guidi, M.** (2007). Note per la rivisitazione del costruito [Gruppo]. In *Scritti di Gruppo*. Rivista on-line. Vol. 1.
9. Ronzoni, A., **Guidi, M.**, Grasso, M. (2007). Benessere/malessere a scuola: un'indagine sulla qualità dell'esperienza scolastica. In *Psicologia Scolastica*. N. 1 Vol. 6, pp.15-50.

RIVISTE INTERNAZIONALI

10. Pasta T., **Guidi M.**, Longobardi C. & Salvatore S. (2008). Niveles de percepción del sentido de eficacia en la gestión del contexto escolar y de la clase en una muestra de docentes de la escuela italiana, in Revista de Psicología, International Journal of Developmental and Educational Psychology, INFAD, Psicoex, Badajoz, España, XX, 1, 2, 149-158.

CAPITOLI/CONTRIBUTI A VOLUMI NAZIONALI

11. **Guidi, M.** (2010). Il gruppo nella pratica della ricerca psicologica. In G. Montesarchio, C. Venuleo (a cura di) *!Gruppi!*. Milano: Franco Angeli, pp. 227-273.

12. **Guidi, M.** (2009). Quale psicologia per il colloquio psicologico?. In G. Montesarchio, C. Venuleo (a cura di) *Colloquio Magistrale*. Milano: Franco Angeli, pp.
13. **Guidi, M.**, Mancinella, A., Venuleo, C. (2009). La ricerca in psicologia come spazio colloquiale. In G. Montesarchio, C. Venuleo (a cura di) *Colloquio Magistrale*. Milano: Franco Angeli, pp.
14. Salvatore, S., Mossi, P. G., Venuleo, C., **Guidi, M.** (2008). Pregnanza e sensatezza della formazione. In: Venza G. (a cura di) *La qualità dell'Università. Verso un approccio psicosociale*. MILANO: Franco Angeli, pp. 49-69.
15. **Guidi, M.** (2007). Modelli di rappresentazione del servizio scolastico presso le famiglie. In AA.VV. *Atti della Seconda Giornata Nazionale dei Contributi dei Giovani Ricercatori di Psicologia Evolutiva/Clinica-Dinamica/Sociale/Sperimentale, Padova, 8-9 Giugno 2007*. Padova: Facoltà di Psicologia, pp. 163-168.
16. **Guidi, M.**, Salvatore, S. (2006). Trasformazioni di scenario e nuovi modelli di formazione, in F. Bochicchio (a cura di) *Gli esperti della formazione. Profili interpretativi di una professione emergente*. Amaltea Edizioni: Lecce, pp. 185-214.
17. Del Lungo, S., **Guidi, M.**, Repaci, A., (2003). Risultati dell'analisi qualitativa. In A. Grimaldi, R. Porcelli (a cura di), *L'orientamento a scuola: quale ruolo per l'insegnante*. Franco Angeli (Collana ISFOL): Milano.
18. **Guidi, M.**, Porcelli, R., Repaci, A., (2003). Risultati dell'analisi quantitativa. In A. Grimaldi, R. Porcelli (a cura di), *L'orientamento a scuola: quale ruolo per l'insegnante*. Franco Angeli (Collana ISFOL): Milano.
19. **Guidi, M.**, Repaci, A., Vivaldi, P.V. (2003). Risultati dell'analisi fattoriale. In A. Grimaldi, R. Porcelli (a cura di), *L'orientamento a scuola: quale ruolo per l'insegnante*. Franco Angeli (Collana ISFOL): Milano.
20. Montesarchio, G., Margherita, G.V., **Guidi, M.**, Vannucci, R. (2001). L'offerta della ristorazione romana nell'Anno Santo 2000. In G. Montesarchio e G. V. Margherita, (a cura di) *Pretesti di Colloqui BIS*, Roma: Scione Editore, pp. 79-105.

CAPITOLI/CONTRIBUTI A VOLUMI INTERNAZIONALI

21. Venuleo, C., **Guidi, M.** (2010), The "reflexive training setting" as a model for working on the meanings that shape student's view of their role. A case study on psychology freshmen. *Yearbook of Idiographic science*. Roma: Firera Publishing Group.
22. **Guidi, M.**, Salvatore, S. (2011, Forthcoming). Parents' images of their Children's School System. In G. Marsico, K. Komatsu, A. Iannaccone (Eds.) *Crossing Boundaries. Intercontextual Dynamics between Family and School*. Charlotte N.C.: Information Age Publication.

POSTER SU RIVISTE INTERNAZIONALI

23. Balzano, R., Sepio, D., **Guidi, M.**, Puro, V., Girardi, E., Orchi N. (2009). Representation of HIV/Aids and mental health co-morbidity in medical and social sciences literature. *European Psychiatry*, Volume 24, Supplement 1, Page S893, Poster ref. P02-203.
24. Balzano, R., **Guidi, M.**, Sepio, D., Martini, L., Puro, V., Girardi, E., Orchi N. (2009). HIV/Aids and mental illness dual diagnosis: Exploring healthcare professionals' perspective. *European Psychiatry*, Volume 24, Supplement 1, Page S868, Poster ref. P02-178.

ARTICOLI/CAPITOLI IN PREPARAZIONE/PUBBLICAZIONE

25. **Guidi, M.**, Fini, V., Salvatore, S. (2011). Development of social systems. How to conceptualize it in order to promote it. In *Culture & Psychology*.
26. **Guidi, M.** (2011). The immigrant as a symbolic resource for identity of local persons. *YIS. Yearbook of Idiographic Science*, vol 5.
27. Scotto di Carlo, M., **Guidi, M.**, Salvatore, S. (2011). Il ruolo del contesto simbolico affettivo nei processi di apprendimento. Un caso studio. In *Psicologia Scolastica*.

LIBRI IN PREPARAZIONE/PUBBLICAZIONE

28. **Guidi, M.**, Salvatore, S. (2011). *Culture scolastiche*.

PRESENTAZIONI A CONVEGNI

1. Guidi, M., Montesarchio, G., Marzella, E., Russo, C. (2009). *Exploring students' images of immigration: when immigrants become enemies*. Relazione presentata all'International Congress of Group Psychotherapy, Roma, 24-29 Agosto 2009.
2. Venuleo, C., Guidi, M., Montesarchio, G. (2009). *Exploring supporters' images of football: an analysis of five italian internet forums*. Poster presentato all'International Congress of Group Psychotherapy, Roma, 24-29 Agosto 2009.
3. Balzano, R., Guidi, M., Sepio, D., Martini, L., Puro, V., Girardi, E., Orchi N. (2009). HIV/Aids and mental illness dual diagnosis: Exploring healthcare professionals' perspective. *European Psychiatry*. Volume 24, Supplement 1, 2009, Page S868. Poster presentato al "17th European Congress of Psychiatry (AEP)", Lisbona, 24-28 Gennaio 2009.
4. Balzano, R., Sepio, D., Guidi, M., Puro, V., Girardi, E., Orchi N. (2009). Representation of HIV/Aids and mental health co-morbidity in medical and social sciences literature. *European Psychiatry*. Volume 24, Supplement 1, 2009, Page S893. Poster presentato al "17th European Congress of Psychiatry (AEP)", Lisbona, 24-28 Gennaio 2009.
5. R. Balzano, D. Sepio, M. Guidi, L. Martini, F. Motta, V. Puro, E. Girardi and N. Orchi. The caregivers perspective: The dual diagnosis. *European Psychiatry*, Volume 23, Supplement 2, April 2008, Page S346. Poster presentato al 16th AEP Congress - Abstract book, 16th AEP Congress.
6. Guidi, M. (2007). *Modelli di rappresentazione del servizio scolastico presso le famiglie*. Seconda Giornata Nazionale dei contributi dei Giovani Ricercatori di Psicologia Evolutiva/Clinica-Dinamica/Sociale/Sperimentale, Padova, 8-9 Giugno 2007.
7. Guidi, M. (2007). *Modelli culturali del servizio scolastico presso le famiglie degli studenti*. Poster presentato al XXI Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia Clinica. Perugia, 20-22 Settembre 2007
8. Montesarchio, G., Guidi, M., Lisi, A.V., Mancinella, A. (2007). *Modelli culturali*

- di fruizione del servizio televisivo italiano*. Poster presentato al XXI Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia Clinica. Perugia, 20-22 Settembre 2007
9. Q-Group. Giacchetti, V., Giovagnoli, F., Pascale, P., Bernetti, A., Guidi, M. (2004). La qualità come intervento orientato al cliente. Esplorare le culture locali per sviluppare convivenza. Convegno Sipsa. Napoli

COMPETENZE METODOLOGICHE

Conoscenza approfondita delle principali analisi statistiche di base e multivariate (analisi di regressione, analisi fattoriale, analisi delle corrispondenze, analisi della varianza, analisi discriminante, analisi dei cluster).

Conoscenza approfondita delle principali analisi statistiche sui dati testuali (analisi delle corrispondenze, dei cluster, delle sequenze).

CONOSCENZE INFORMATICHE

Ottima conoscenza del sistema operativo Windows e dei programmi del pacchetto applicativo di Office (Word, Excel, Outlook, PowerPoint, Explorer, Access)

Software per elaborazioni statistiche:

- SPSS - Conoscenza avanzata
- Spad-N - Conoscenza avanzata
- T-Lab - Conoscenza avanzata

Internet e posta elettronica:

- Internet Explorer, Firefox, Netscape - Conoscenza avanzata
- Outlook Express, Eudora: Conoscenza avanzata

Esprimo, ai sensi del D. LGS. 196/2003, il consenso al trattamento ed alla comunicazione, nelle forme e nei limiti delle norme vigenti, dei miei dati personali

Roma, 8 marzo 2011

Marco Guidi